

Pensando en historias:

La mejor parte de la historia fue

- ¿Quiénes son los personajes de este libro?
- Mi personaje favorito es.....
- Cuenta el principio, el medio y el final.....
- El entorno de la historia es.....
- ¿Cuál es el problema de la historia?
- ¿Dónde se desarrolla la historia?

Haciendo conexiones:

"Piensa en lo que ya sabes y que te ayuda a entender este libro".

- ¿Qué te recuerda esto?
- ¿Cómo te hace sentir esta historia? - texto a tí mismo
- ¿Cómo se compara esta historia con _____ - texto a texto
- ¿Por qué puede ser importante aprender sobre este tema? -texto al mundo
- ¿Cómo te recuerda este libro a otros que has leído? - texto a texto

Pensando en la no ficción:

- ¿De qué trata este libro?
- ¿Qué nuevas ideas importantes has aprendido sobre el tema?
- ¿Qué preguntas tienes todavía sobre el tema?
- Piensa en algunas oraciones del libro que expliquen la información contenida en el mismo.
- Cuéntanos, ¿qué has aprendido de este libro?

Haciendo conexiones:

- "Piensa en lo que ya sabes y que te ayuda a entender este libro".
- ¿Qué sabes sobre lo que te ayuda a pensar en___? - Conexión general
- ¿Por qué puede ser importante aprender sobre este tema?
- ¿Qué te recuerda este tema? - texto para tí mismo
- ¿Por qué crees que los dos libros ofrecen información diferente sobre el mismo tema? - texto a texto
- ¿Cómo podrías poner en práctica lo que has aprendido?
- ¿Qué has experimentado que te ayude a entender este tema?

Thinking about stories:

- The best part of the story was.....
- Who are the characters in this book?
- My favorite character is.....
- Retell the beginning, middle and end.....
- The story setting is.....
- What was the problem in the story?
- Where does the story take place?

Making Connections:

“Think about what you already know that helps you understand this book.”

- What does this remind you of?
- How does this story make you feel? - text to self
- How does this story compare to _____ - text to text
- Why might learning about this topic be important?
-text to world
- How does this book remind you of other books you have read? - text to text

Thinking about non-fiction:

- What is this book about?
- What are some important new ideas you learned about the topic?
- What questions do you still have about the topic?
- Think about a few sentences that tell the information in the whole book.
- Tell us what you learned from this book?

Making Connections:

“Think about what you already know that helps you understand this book.”

- What do you know about that helps you think about____? - General connection
- Why might learning about this topic be important?
- What does this topic remind you of? - text to self
- Why do you think the two books gave different information about the same topic? - text to text
- How would you be able to use what you learned?
- What have you experienced that helps you understand this topic?